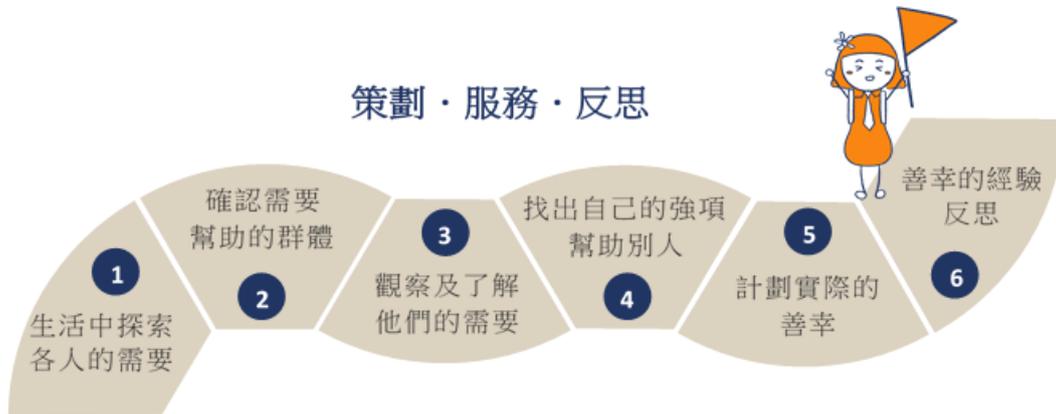


賽馬會眾心行善 – 義工推廣校園夥伴計劃

課程資料

課程架構



課程學習進程

- 互動課程設計以建立知識及技巧
- 體驗學習活動以幫助學生明白和體會受助者之困難及痛點
- 進行「小善幸」可獲得服務他人之經驗
- 由計劃合作夥伴連結社區，親身參與義工服務，帶領參加者服務後反思，扣連及實踐義工於日常生活

4 個主題內容



長者服務



社會共融



扶貧



環境保護和可持續發展

課程介紹

課程 A - 義工體驗計劃

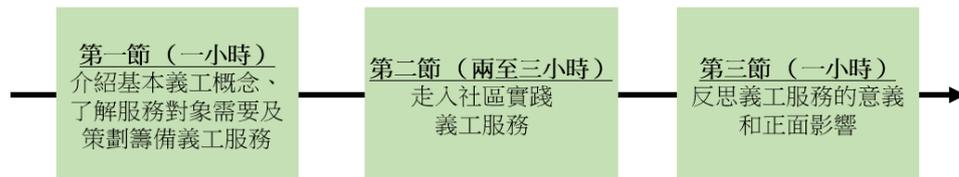
主要學習目標：建立基本義工服務及「小善幸」概念



- 三小時課堂時間 / 級本參與
- 以「策劃、服務及反思」方式為本，配合體驗式學習

課程 B - 義工實踐計劃

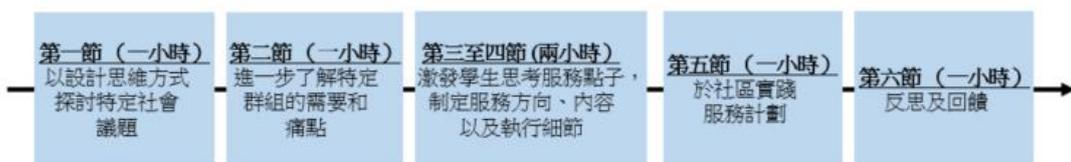
主要學習目標：透過義工服務加深特定社會議題認識



- 一節義工服務（約一至三小時）、義工訓練及服務反思（約兩小時）/ 班本參與
- 義工服務由計劃夥伴協調及安排

課程 C - 義工領袖計劃

主要學習目標：針對特定社會議題，設計創新義工服務計劃



- 共六節課堂，小組參與模式，其中包括設計思維 (design-thinking) 訓練、服務設計及反思
- 服務計劃由學生主導，計劃夥伴從旁指導
- 為部分表現出色隊伍提供高達港幣\$2,000 種子基金

備註：所有參與學校必須參加課程 A。

課程特色

體驗式教學：透過親身體驗，加深同學代入感及同理心



互動課程內容：以真實人物故事及創新社會實驗方式，呈現社會實況



社區服務實踐：與同學走入社區，直接了解服務對象需要及實踐義工服務



參與學校的角色及定位

- 教師主動參與及支援課程
- 安排充足課堂時間以確保課程順利落實
- 於一站式網上學習管理系統(Learning Management System)檢視及鼓勵學生按時提交「小善幸」
- 為計劃提供反饋